**GUÍA #3 – Estructurar el Proyecto**

**AA[#] – [Nombre de la Actividad]**

Camilo Andres Perez Mendez

Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones - CEET

Instructor Albeiro Ramos

Bogotá, 25 de mayo de 2024

**Tabla de Contenido**

[**Introducción** 3](#_Toc166323352)

[**Solución de la Guía\_#3\_AA[#] – [Nombre de la Actividad]** 4](#_Toc166323353)

[**1.** **Actividad de reflexión inicial** 4](#_Toc166323354)

[**2.** **Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el Aprendizaje** 5](#_Toc166323355)

[**3.** **Actividades de Apropiación del conocimiento:** 6](#_Toc166323356)

[**4.** **Actividad de Transferencia del Conocimiento** 7](#_Toc166323357)

[**Conclusiones** 8](#_Toc166323358)

[**Bibliografía** 9](#_Toc166323359)

**Lista de Figuras**

[Figura 1. Retorno real de acciones, títulos del tesoro americano, oro y dólar de 1802 a 2012 4](#_Toc134698744)

**Lista de Tablas**

[Tabla 1. Número de niñas embarazadas en colegios del sector norte y sur de Bogotá 5](#_Toc134698752)

# **Introducción**

[Descripción de la actividad].

# **Solución de la Guía\_#3\_AA[#] – [Nombre de la Actividad]**

## **Actividad de reflexión inicial**

* **¿Recuerdan que antes los teléfonos celulares eran gigantes y solo servían para realizar llamadas? A través de la micro tecnología se hicieron mas pequeños y con mayores funcionalidades, ¿este tipo de tecnología que cambio trajo a el área de conocimiento en la cual te desenvuelves?**

La minimización de los teléfonos celulares y la incorporación de nuevas tecnologías han tenido un gran impacto en el desarrollo de software, dando lugar a varios cambios importantes: nuevos esquemas de interacción, mayor demanda de aplicaciones, nuevos desafíos de Desarrollo, importancia del diseño, nuevos modelos de negocio

* **El internet en nuestra nación cursa un acto legislativo que busca que el internet sea considerado un derecho fundamental al nivel del derecho a la vida o el derecho a la salud. ¿Por qué crees que es tan importante para elevarlo a la categoría de derecho fundamental? ¿En que ha influido el internet en nuestro diario vivir?**

Es una herramienta que encontramos en casi todo contexto de nuestra vida diaria, y por su eficiencia, muchos sistemas dependen de él. Dar facilidad al acceso de internet significa poder realizar tareas de forma más rápida y sencilla.

* **¿Qué opinión tiene usted frente a adelantos tecnológicos como la Inteligencia Artificial y el Big Data que trae consigo una forma diferente de realizar las cosas como lo es por ejemplo Chatgpt (https://www.youtube.com/watch?v=NiDat36IyF8&ab\_channel=Xataka, en una parte de esta guia utilizamos chatgpt) entre otras de las múltiples herramientas que aplicadas a nuestro diario vivir nos va a obligar a replantearnos la forma de realizar nuestras actividades? ¿Qué Inteligencia Artificial conoce en área de conocimiento en el que se desempeña y como ha impactado la forma de hacer las cosas?**

La IA ha tenido un impacto gigante en los últimos meses, podría decirse que hace dos años no teníamos idea de lo que era o de qué avances se tenían, ahora, ha tenido un gran auge

* **¿Sabia que todos los adelantos de los que hemos hablado nacen a través de los proyectos de investigación?**

Es aquí donde evidenciamos la importancia de la investigación. Notamos que es la investigación el punto de partida para la creación de nuevos sistemas, objetos, teorías. etc.

Figura 1. Retorno real de acciones, títulos del tesoro americano, oro y dólar de 1802 a 2012

*Retorno real de acciones, títulos del tesoro americano, oro y dólar de 1802 a 2012*

Gráfico, Gráfico de líneas

Descripción generada automáticamente

## **Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el Aprendizaje**

Tabla 1. Número de niñas embarazadas en colegios del sector norte y sur de Bogotá

*Conocimiento de conceptos*

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Qué es una metodología de investigación?** | *Para investigar encontramos varias metodologías, estas son distintas formas para realizar una investigación con procesos específicos. Dependiendo del tema a investigar, se toma la metodología más adecuada.* |
| **¿Qué técnicas de investigación conoce?** | *Como técnicas de investigación podemos encontrar la entrevista, la encuesta y la observación.* |
| ***¿Qué es el alcance de una***  ***investigación?*** | *El alcance es cómo delimitamos la investigación, es saber reconocer hasta qué punto es posible que llegue dicha investigación.* |
| ***¿Qué es un instrumento de***  ***investigación?*** | *Es la herramienta que se usará para tomar todos los registros de los datos que nos sean brindados o hallados.* |
| ***¿Qué es el enfoque de investigación?*** | *Aquí debemos tomar una interpretación de cómo se investigará, dependiendo del tema a investigar, si la información la hallaremos de forma numérica/medible, o si es un aspecto más natural y observable.* |
| ***¿Ante qué entidad debo remitir mis***  ***proyectos de investigación al interior***  ***del SENA?*** | *Los proyectos deben ser remitidos a Sennova* |
| ***¿Cómo se llama el grupo de***  ***investigación del CEET y cuáles son sus***  ***líneas de investigación?*** |  |
| ***¿Qué es una vigilancia científico***  ***tecnológica?*** |  |

## **Actividades de Apropiación del conocimiento:**

* **Del área Cognitiva:**

Con base en la lectura realizada, complete el siguiente cuadro:

Tabla 2. Número de niñas embarazadas en colegios del sector norte y sur de Bogotá

*Conocimiento en base a la lectura*

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Qué es la investigación aplicada?** |  |
| **¿Qué es el marco teórico?** |  |
| **¿Qué es una pregunta de investigación y como se formula?** |  |
| **¿Qué es un anteproyecto?** |  |
| **¿Qué es la metodología de Marco Lógico?** |  |
| **¿Qué es el árbol de objetivos?** |  |
| **¿Qué es un árbol de problemas?** |  |
| **¿Qué características debe tener un**  **anteproyecto?** |  |

* **Del área Procedimental:**

1. Genere el árbol de problemas, para tal fin usted debe plantear cual es el problema que usted quiere solucionar (recuerde que lo trae desde la primera guía) y plasmarlo gráficamente así podremos evidenciar cuales son las causas que crean este problema y las consecuencias que este problema trae.
2. Genere el árbol de objetivos después de tener la claridad de nuestro problema, sus causas y sus efectos en el momento de poder plasmar cuales son los objetivos de nuestra investigación
3. Genere un formato en el que se consigne el anteproyecto con cada una de las siguientes características:

* Título del Proyecto
* Pregunta de investigación
* Antecedentes (estado del arte)
* Justificación del Proyecto
* Objetivo General (1)
* Objetivo Especifico (max 3)
* Resultados esperados.

## **Actividad de Transferencia del Conocimiento**

Con el anteproyecto realizado anteriormente no vamos a dirigir a la plataforma de proyectos del CEET y allí realizaremos nuestro registro de manera individual, diligenciaremos la información del grupo de investigación conformado en la clase y posteriormente registraremos nuestro anteproyecto para someterlo a evaluación.

# **Conclusiones**

[Al finalizar la actividad, debe describir en mínimo un párrafo de 6 líneas ¿Qué aprendió y en qué lo aplicaría?].

# **Bibliografía**

Espinosa, R. (6 de Diciembre de 2016). *Diferencia de datos e Información [Archivo de Vídeo]. YouTube*. Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=zH2pCkPP-Yg

Universidad Autónoma Ciudad de Juarez. (s.f.). *Modelos de los Sistemas de TI*. Obtenido de https://bit.ly/3kOTNpL